

Classe découverte des CE2 Au Mont Saint Michel et Granville Les 2 et 3 mai 2019



Traversée de la baie (Camille, Gabrielle et Chloé)

Nous avons fait la traversée de la baie du mont Saint Michel.

Nous avons eu la chance d'avoir un guide attesté qui s'appelait Simon. Il nous a dit de nous déchausser.

Il nous a expliqué les dangers de la baie, les crevasses, la vase, les sables mouvants, la mer qui part très loin... Simon nous a appris comment faire pour sortir des sables mouvants. Il nous a expliqué qu'un cours d'eau qui s'appelle le Couesnon est le fleuve qui se jette dans la baie.

Il nous a emmenés voir la face cachée du Mont Saint-Michel. Nous avons vu de loin Tombelaine, réserve naturelle où nichent les oiseaux.

Puis nous nous sommes rechaussés pour aller visiter le Mont Saint Michel.



Visite du village montois (César, Corentin)

Yann et Antoine nous ont montré la porte d'entrée avec les marques de très grandes marées.

Puis nous sommes allés dans les rues étroites. La plus étroite s'appelle la rue des cocus. Nous sommes passés un par un ; c'était impossible de se croiser.

Yann nous a raconté l'histoire de Saint Aubert évêque d'Avranches. Cet évêque a reçu l'ordre de Saint Michel de construire une église sur le mont Tombe.

Au temps des guerres, le mont était une prison.

Puis nous avons vu le restaurant de la mère Poulard, célèbre pour son omelette cuite au feu de bois.



Granville : visite des ports (Baptiste, Gabriel)

Nous avons commencé la visite des ports par le centre nautique qui est une école pour apprendre la voile. Puis, nous nous sommes installés face au port de plaisance avec ses 1000 places. Nous avons vu sa porte avec balise verte à droite et rouge à gauche pour entrer et circuler.

Yann nous a expliqué le port maritime pour emmener les voyageurs sur les îles, le brise lame: c'est deux murs avec des trous qui sont séparés qui servent à freiner la force des vagues pour ne pas casser le port.

Plus loin, nous avons vu une machine qui s'appelle le crabe. Elle sert à transporter les bateaux et les mettre à l'eau ou les sortir.

Puis nous sommes allés jusqu'à la capitainerie où nous avons vu le port de pêche avec deux parties, une partie toujours en eau grâce à la porte à flots.

Nous avons vu les différentes techniques de pêche : chalut, drague et casier.

Yann nous a montré la criée, lieu où on vend les produits de la pêche.

Nous avons observé de loin la cale sèche qui sert à mettre les gros bateaux hors d'eau pour les réparer.



Granville : Découverte de la vieille ville (Noa, Tylann)

Pour commencer nous sommes montés sur le chemin des douaniers.

En haut, nous avons vu le sémaphore, poste de surveillance de la marine.

Sur la pointe du roc, nous avons observé les blockaus qui datent de la seconde guerre mondiale.

Plus loin, face à la statue de Georges Pléville Le Pelley, nous avons appris que c'était un célèbre corsaire. Yann nous a expliqué que c'étaient des marins qui travaillaient pour le roi en temps de guerre.

Ensuite, Yann nous a expliqué l'origine du nom de Granville. Guillaume le conquérant a donné un bout de terre à la famille Grant qui a baptisé le lieu à son nom.

Plus loin, Yann nous a raconté comment la Normandie est devenue française, avec l'histoire de la farce de Rollon le Viking: au lieu d'embrasser le pied du roi en signe de soumission, il lui a fait un "croche patte" pour lui montrer qu'il était son égal.

Enfin, Yann nous a dit comment Granville est redevenue française, grâce à la vengeance d'un soldat anglais de



Thomas « le Fou » qui a ouvert les portes de la ville aux soldats français.

Nous avons fini notre visite en passant sur la plage du « Plat Gousset » qui doit son nom au porte-monnaie vide des joueurs du casino tout proche.

Ce que nous avons préféré, c'est comment la Normandie est devenue Française.



Vivre ensemble (Izis, Faustine)

Pendant les transports en car, nous avons joué à des jeux de cartes ...

Pendant les transports en navette avec d'autres personnes, nous avons appris à vivre ensemble, être polis, ne pas bousculer.

Dans le centre d'hébergement, nous avons partagé des jeux et des activités sur la plage et sur le terrain de sport. Nous nous sommes bien amusés.

Nous avons aussi appris à vivre ensemble pendant les repas, au moment des passages aux douches.

Ensuite, pendant la veillée du jeudi soir, Yann et Antoine nous ont raconté l'histoire de St Aubert et l'archange St Michel et c'était bien. Quand c'était l'heure de manger nous avons goûté de tout.

Ce qu'on a préféré, c'est les chambres avec nos copines.



Classe découverte des CE2

Au mont saint Michel et Granville

Les 2 et 3 mai 2019



Traversée de la baie (Maëla, Hugo)

Simon, notre guide attesté, nous a emmenés dans un coin pour déposer nos sacs à dos et nos chaussures.

Pour commencer, il nous a emmenés voir le Couesnon, c'est un fleuve qui se jette dans la baie. Simon voulait nous faire passer de l'autre côté du Couesnon pour faire visiter les trous creusés par la mer, mais il a renoncé parce que c'était trop profond.

Nous avons couru pour nous réchauffer. Nous avons glissé dans les crevasses, dans la vase. Nous avons sauté, dansé dans les sables mouvants. Simon nous a expliqué comment s'enfoncer et sortir des sables mouvants.

Nous avons vu Tombelaine, un lieu protégé où vivent les oiseaux. Simon nous a montré la face cachée du Mont Saint Michel.

Là, Hugo a trouvé une carapace de crabe.

Pour finir, nous avons couru dans l'eau froide et nous sommes allés nous laver les pieds puis nous sommes sortis de l'eau. Après, nous sommes allés reprendre nos chaussures et nos sacs à dos. Simon nous a dit : « au revoir ».



Visite du village montois (Kéjal, Mathieu)

Yann et Antoine nous ont montré la porte d'entrée avec les marques des très grandes marées.

Nous sommes passés par les rues étroites. Nous avons vu les maisons accrochées au rocher.

Yann nous a expliqué les étapes de construction de l'église puis de l'abbaye, lieu de pèlerinage des chrétiens qui venaient y prier.

Yann nous a raconté que quand il y avait des guerres avec les Anglais, avec les Allemands, pendant la révolution française, le mont Saint-Michel était une forteresse avec des prisons, remparts, mâchicoulis, tours de surveillance, et une 2ème porte.

Aujourd'hui, le mont Saint Michel attire de nombreux touristes venus du monde entier.



Granville : visite des ports (Lilou, Emma)

Nous avons commencé la visite par le centre nautique qui est un endroit pour apprendre la voile. Yann nous a expliqué le port de plaisance: 1000 places pour les bateaux. Yann nous a montré la porte avec sa balise verte à droite et la balise rouge à gauche pour entrer, sortir.

Puis, nous sommes allés jusqu' à la gare maritime. Nous avons vu le brise lame qui sert à protéger le port de la force des vagues, le quai d'embarquement où accoste les bateaux qui partent vers les îles.

Nous avons visité le port de pêche avec ses deux parties: un port toujours en eau grâce à la porte à flots, et un autre port sans eau à marée basse.

Nous avons appris les différentes techniques de pêche : le chalut pour le poisson, la drague pour les coquillages, et le casier pour les crustacés.

Nous avons vu la criée qui est un endroit où on vend toutes les pêches.

Plus loin, nous avons vu la cale sèche qui est l'endroit pour réparer les bateaux.



Granville : Découverte de la vieille ville (Charlie, Lucas)

Pour commencer nous sommes montés sur le chemin des douaniers qui a été un point stratégique pour surveiller les contrebandiers.

Nous avons vu le sémaphore : poste surveillance de la côte.

Un peu plus loin, nous avons vu les blockaus du mur de l'Atlantique qui date de la seconde guerre mondiale (1939-1945)

Plus loin, nous avons observé la statue de Georges de Pléville Le Pelley, un valeureux et courageux corsaire de Granville qui s'est pris deux boulets de canon dans la même jambe en deux batailles.

Pendant la visite, nous avons d'abord joué une scène avec Guillaume le conquérant qui offre un bout de terre à la famille Grant (d'où l'origine du nom de la ville). Plus tard,



nous avons joué la scène où Rollon le Viking accepte de faire la paix avec le roi français ; c'est ainsi que la Normandie est devenue française.

Plus loin, nous avons joué la scène d'un soldat anglais de Thomas Scave dit « le fou » qui s'est vengé en ouvrant les portes de la ville aux soldats français en pleine nuit, permettant à Granville de redevenir française.

Nous avons fini notre visite en descendant sur le « Plat Gousset » promenade qui doit son nom au porte-monnaie vide des joueurs du casino.

Vivre ensemble (Lilouan, Tidiane)

Le vivre ensemble c'est le partage de bons moments. C'est des activités avec des amis.

Nous nous sommes déplacés en car et en navette. Nous avons fait des jeux des activités ensemble au centre. Nous avons fait de la lecture de paysage et du land art. J'ai fait un bonhomme avec mon copain Baptiste, nous l'avons appelé « Robin des plages ». Nous avons appris ce qu'était la laisse de mer. Yann nous a aussi expliqué la ligne de mer sur la plage.

Nous avons fait une veillée. Yann et Antoine nous ont raconté l'histoire de Saint Aubert et Saint Michel.

Nous avons dormi dans des chambres de 4 ou 5 lits. Nous avons mangé au restaurant : le jeudi midi, le menu était poisson avec des petits pois ; jeudi soir, le menu était omelette avec des tomates et vendredi midi, le menu était sandwich au poulet.

